

ÜSİMP ve ODTÜ-TEKPOL Kapasite Geliştirme Eğitimleri

Teknoloji ve Yenilik Kavramları ve Ölçümü

16 Eylül ve 23 Eylül, 2024. Günde 6 saat olmak üzere toplam 12 saat.

Eğitmen: Prof. Dr. İbrahim Semih AKÇOMAK, ODTÜ-TEKPOL ve ODTÜ-İktisat Bölümü

Eğitim hangi konuları içerecek?

Eğitimin iki ayağı bulunmaktadır. İlk başta bilim, teknoloji ve yenilik ile ilgili kavramlar ve tanımların üzerinde durulacaktır. Bu kavramları tanımlarken resmi kaynaklar ve tanımları üzerinde durulacaktır (OECD Kılavuzları). Kavramlar örneklerle açıklanacaktır. İkinci aşamada inovasyon ölçümü üzerinde durulacaktır. Burada inovasyon bir süreç olarak kabul edilecek ve tüm sürecin farklı aşamalarındaki faaliyetlerin ölçümü irdelenecektir. İlk başta geleneksel göstergelerden başlanacak (resmi istatistik kurumlarının topladığı veri ve inovasyon anketleri) daha sonra son dönemde hızla gelişen geleneksel yöntemlerin dışındaki ölçüm yöntemleri incelenecektir.

Uygulama

Her aşamanın içinde katılımcıların getirdiği örnekler üzerinde uygulama olacaktır. Aynı zamanda her günün son saati uygulamaya ayrılacaktır. İlk uygulama kavramların anlaşılması ve özellikle Ar-Ge ve İnovasyon tanımlarının daha iyi anlaşılması için yapılacak, ikinci günün sonundaki uygulama ise ölçüm konusunda göstergelerin yorumlanması üzerine olacaktır.

Eğitim kimlere hitap etmektedir?

Bu eğitim bilim, teknoloji ve yenilik iktisadı konusunda temel bilgilere sahip olmak isteyen herkese açıktır. Özellikle, kamu kurumlarında, teknoparklarda, TTO'larda ve benzeri, inovasyon sistemi içindeki aktörlerde çalışanlar bu eğitim sayesinde kavramsal bilgi edinebilirler.

Bu eğitim tamamlayan öğrenciler:

- Ar-Ge ve inovasyon tanımlarını bilir ve Ar-Ge ve inovasyonun farklı türlerini ayırt edebilir.
- Ar-Ge ve inovasyon ölçümü konusunda farklı indikatörlerin neyi ölçtüğünü ve bu indikatörlerden türetilen istatistiklerin nasıl yorumlanacağını bilir
- Ar-Ge ve inovasyon ölçümü konusunda halen gelişmekte olan yeni yöntemler hakkında bilgi sahibi olur.

Etki Değerlendirmesi: Kavramlar-Yöntemler-Uygulama

17 Eylül ve 24 Eylül, 2024. Günde 6 saat olmak üzere toplam 12 saat.

Eğitmen: Prof. Dr. Mehmet Teoman PAMUKÇU, ODTÜ-TEKPOL

Eğitim hangi konuları içerecek?

Eğitim; Etki Değerlendirmesi (ED) kavramının tanımlanması, amaç ve hedeflerinin açıklanması, hangi alanlarda kullanıldığının belirlenmesi ve ED'nin giderek yaygınlaşması arkasında bulunan unsurlar gibi konuları içerecektir. Ayrıca ED'yi uygulamak için kullanılan nicel ve nitel yöntemler açıklanacaktır. Program/proje başlamadan, sürerken ve bittikten sonra yapılan farklı ED türleri analiz edilecektir. ED'nin temel kavramı karşıt gerçeklik örnekler aracılığıyla sunulacak ve böylece neden ED ile performans analizinin farklı etkinlikler olduğu gözler önüne serilecektir. Yukarıdaki hususlar ilgili yazından seçilmiş örnekler aracılığıyla sergilenecektir.

Uygulama

Eğitimin ilk gününde, etki değerlendirmesi kavramına özenle seçilmiş örneklerle giriş yapılacaktır. İlk gün etki değerlendirmesi kavramı, türleri ve yöntemleri anlatıldıktan sonra, ikinci gün bu alandaki yazından seçilen bir dizi çalışma katılımcılara sunulacaktır. Bu çalışmalar aracılığıyla daha önceden açıklanan yöntemlerin pratikte nasıl uygulandığı tartışılacaktır.

Eğitim kimlere hitap etmektedir?

Bu eğitim (i) program/projeler aracılığıyla farklı alanlarda hayata geçirilen kamu müdahaleleri ile (ii) ulusal veya uluslararası Sivil Toplum Kuruluşları (STK) aracılığıyla fonlanan programların etki değerlendirmesi hakkında bilgi sahibi olmak isteyen herkese açıktır. Özellikle (i) kamu kurumlarında (Bakanlıklar, Strateji ve Bütçe Başkanlığı, TÜBİTAK, Üniversiteler dahil), teknoparklarda (TGBler), Teknoloji Transfer Ofislerinde (TTO) çalışanlar ile (ii) amaçlarını gerçekleştirmek için kamu/özel fonlarını kullanan STK'ların çalışanları bu eğitim sayesinde kavramsal ve uygulamaya yönelik bilgi edineceklerdir.

Bu eğitim tamamlayan öğrenciler:

- Etki değerlendirmesi kavramı ve süreci hakkında bilgi sahibi olurlar
- Farklı etki değerlendirmesi yöntemlerine (nicel, nitel) ve türlerine (müdahaleden önce, esnasında, sonra) vakıf olurlar.
- Etki değerlendirmesi etkinliğinin neden tüm dünyada giderek yaygınlaşmasının hakkında bilgi sahibi olurlar.
- Etki değerlendirmesi etkinliğinin program/proje döngüsünde yer alan izleme-değerlendirme sürecine nasıl katkı yapacağına vakıf olurlar

Teknoloji Değerlendirmesi (Technology Assessment)

18 Eylöl ve 25 Eylöl, 2024. Günde 6 saat olmak üzere toplam 12 saat.

Eğitmen: Dr. Öğr. Üyesi Arsev Umur AYDINOĞLU, ODTÜ-TEKPOL

Eğitim hangi konuları içerecek?

Teknoloji Değerlendirmesi (TA), teknoloji ve toplum arasındaki arayüzdeki sorunlara bilimsel ve toplumsal bir yanıt oluşturur. TA, bilgi üretimi, bu bilginin toplumsal bir bakış açısıyla değerlendirilmesi ve toplum ve siyasetle ilişkisinin birleşimi ile karakterize edilir. Sorumlu Araştırma ve Yenilik (RRI), mevcut ve potansiyel toplumsal ve çevresel etkileri dikkate alan bilimsel araştırma ve teknolojik geliştirme sürecidir. Katılımcılar, TA & RRI kavramlarını, ilgili paydaşları ve farklı teknolojilerin geliştirilmesine nasıl uygulandığını anlayacaklardır.

Uygulama

Dünyanın çeşitli ölkelerinde teknoloji değerlendirmesi uygulamalarına ait vakalar incelenecektir.

Eğitim kimlere hitap etmektedir?

Eğitime katılmak için önceden teknoloji uzmanlığı veya özel bir bilgi birikimi gerekli değildir; ancak, eğitimden en fazla faydayı sağlayabilecek bazı gruplar: Teknoloji yöneticileri ve stratejistleri, ürün ve servis geliştiricileri, yatırımcılar ve girişimciler, kamu politikası yapıcıları, sosyal bilim ve etikle ilgilenen araştırmacılar.

Bu eğitimi tamamlayan öğrenciler

- Teknoloji değerlendirmenin temelleri
- Teknoloji değerlendirme süreci
- Teknoloji değerlendirme yöntemleri
- Teknoloji değerlendirme örnekleri ve vaka çalışmaları hakkında bilgiler edineceklerdir.

Dijital Dönüşüm

19 Eylül ve 26 Eylül, 2024. Günde 6 saat olmak üzere toplam 12 saat.

Eğitmen: Prof. Dr. Erkan ERDİL, ODTÜ-TEKPOL ve ODTÜ-İktisat Bölümü

Eğitim hangi konuları içerecek?

Eğitimin öncelikli olarak teknoloji devrimleri tartışması ile başlayarak, dijital dönüşümün ekonomi politiği ile devam edecektir. Eğitimin ikinci bölümünde dijital dönüşüm için kavramsal bir çerçeve çizilerek dijital dönüşümün temel boyutları tartışılacaktır. Dijital dönüşüm piramidi yardımıyla sayısallaşma, dijitalleşme ve dijital dönüşüm arasındaki ilişkiler ortaya konacaktır. Dijital dönüşüm akış modeli çerçevesinde dijital dönüşümün dışsal hızlandırıcıları ve stratejik etkenler anlatılacaktır. Sonrasında ise örneklerle dijital dönüşüm hazırlık ve olgunluk modelleri incelenecektir. Son olarak, dijital dönüşüm ve iş modellerinin dönüşümü arasındaki ilişkiler gözden geçirilecektir.

Uygulama

Her aşamanın içinde katılımcıların ortaya koyacağı örnekler üzerinden etkileşimli tartışma/uygulama tartışmaları yapılacaktır.

Eğitim kimlere hitap etmektedir?

Bu eğitim dijital dönüşüm konusunda temel bilgilere sahip olmak isteyen herkese açıktır. Özellikle, kamu kurumlarında, teknoparklarda, TTO'larda ve benzeri, inovasyon sistemi içindeki aktörlerde çalışanlar bu eğitim sayesinde kavramsal bilgi edinebilirler.

Bu eğitim tamamlayan öğrenciler:

- Dijital dönüşümün olası sosyo-ekonomik etkileri,
- Dijital dönüşümün kavramsal çerçevesi,
- Dijital dönüşüm hazırlık ve olgunluk modelleri,
- Dijital dönüşümün iş modellerine etkisi hakkında temel bilgi edineceklerdir.